



呼和浩特民族学院
H O H H O T N A T I O N A L I T I E S U N I V E R S I T Y

呼和浩特民族学院 本科学子教育实习手册

学 院： _____

专 业： _____

班 级： _____

姓 名： _____

本专业指导教师： _____

实习学校指导教师： _____

实 习 学 校： _____

实 习 时 间： _____

实 习 成 绩： _____

教 务 处 制

教育实习任务书

一、资格认定

经我院对_____学生进行教育实习资格审核，该生符合实习条件，同意进行教育实习。望贵校接纳为盼。

负责人签字_____

(二级学院盖章)

年 月 日

二、实习任务

1. 完成课堂实习任务。
2. 完成班主任工作和第二课堂任务。
3. 完成教育调查报告。
4. 开展服务于基础教育的各项活动。

三、对实习生的要求

1. 遵守实习学校的一切规章制度。
2. 遵守呼和浩特民族学院教育实习的相关规章制度。
3. 课堂教学和班主任工作要在实习学校指导教师的指导下开展。
4. 认真备课，教案经实习学校指导教师签字后方可使用。
5. 认真听课，做好听课记录。
6. 认真完成本专业指导教师安排的相关实习工作。
7. 认真完成实习学校指导教师安排的相关工作。

实习学校情况

学校名称			
详细通讯地址 (邮编)			
联系人		联系方式 (电话、手机、邮箱)	

实习学校简介

实习学校负责人签名_____

(实习学校公章)

年 月 日

教育实习听课记录

科目		课题		授课教师	
班级		人数		听课时间	年 月 日 第 节
教 学 内 容					
评 价 及 建 议					

教育实习听课记录

科目		课题		授课教师	
班级		人数		听课时间	年 月 日 第 节
教 学 内 容					
评 价 及 建 议					

教育实习听课记录

科目		课题		授课教师	
班级		人数		听课时间	年 月 日 第 节
教 学 内 容					
评 价 及 建 议					

教育实习听课记录

科目		课题		授课教师	
班级		人数		听课时间	年 月 日 第 节
教 学 内 容					
评 价 及 建 议					

教育实习听课记录

科目		课题		授课教师	
班级		人数		听课时间	年 月 日 第 节
教 学 内 容					
评 价 及 建 议					

教育实习听课记录

科目		课题		授课教师	
班级		人数		听课时间	年 月 日 第 节
教 学 内 容					
评 价 及 建 议					

教育实习听课记录

科目		课题		授课教师	
班级		人数		听课时间	年 月 日 第 节
教 学 内 容					
评 价 及 建 议					

教 育 实 习 教 案

_____年__月__日（周__）第__节课

本专业指导教师_____实习学校指导教师_____

实习学校		实习班级		实习科目	
教学题目					
所用教材	教材名称_____第__册 第__章 第__节 __课时				
参考书					
课时安排		教学用具			
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

板
书
设
计

教
学
过
程
及
内
容

教 学 过 程 及 内 容	
---------------------------------	--

课后总结及评议记录	
自我分析	
同学评议意见	
实习学校指导教师意见	
学院指导教师意见	

教 育 实 习 教 案

_____年__月__日（周__）第__节课

本专业指导教师_____实习学校指导教师_____

实习学校		实习班级		实习科目	
教学题目					
所用教材	教材名称_____第__册 第__章 第__节 __课时				
参考书					
课时安排		教学用具			
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

板
书
设
计

教
学
过
程
及
内
容

教
学
过
程
及
内
容

课后总结及评议记录	
自我分析	
同学评议意见	
实习学校指导教师意见	
学院指导教师意见	

教 育 实 习 教 案

_____年__月__日（周__）第__节课

本专业指导教师_____实习学校指导教师_____

实习学校		实习班级		实习科目	
教学题目					
所用教材	教材名称_____第__册 第__章 第__节 __课时				
参考书					
课时安排		教学用具			
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

板
书
设
计

教
学
过
程
及
内
容

教
学
过
程
及
内
容

课后总结及评议记录	
自我分析	
同学评议意见	
实习学校指导教师意见	
学院指导教师意见	

教 育 实 习 教 案

_____年__月__日（周__）第__节课

本专业指导教师_____实习学校指导教师_____

实习学校		实习班级		实习科目	
教学题目					
所用教材	教材名称_____第__册 第__章 第__节 __课时				
参考书					
课时安排		教学用具			
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

板
书
设
计

教 学 过 程 及 内 容	
---------------------------------	--

教 学 过 程 及 内 容	
---------------------------------	--

课后总结及评议记录	
自我分析	
同学评议意见	
实习学校指导教师意见	
学院指导教师意见	

教 育 实 习 教 案

_____年__月__日（周__）第__节课

本专业指导教师_____实习学校指导教师_____

实习学校		实习班级		实习科目	
教学题目					
所用教材	教材名称_____第__册 第__章 第__节 __课时				
参考书					
课时安排		教学用具			
教学目标					
教学重点					
教学难点					
教学方法					

板
书
设
计

教
学
过
程
及
内
容

教 学 过 程 及 内 容	
---------------------------------	--

课后总结及评议记录	
自我分析	
同学评议意见	
实习学校指导教师意见	
学院指导教师意见	

班主任工作计划

实习班级		学生人数	男生：__女生：__共__人
本专业指导教师		原班主任	
班级基本情况、工作目标、具体措施、工作安排等			
原班主任 对计划的 审查意见	签字：		
学院指导 教师对计 划的审查 意见	签字：		

班 主 任 工 作 总 结

班、团（队）活动、主题班会记录

主 题		形 式		参与人数	
活动日期		活动地点		参加对象	
活动目的					
活动内容					
准备工作					
活动情况					
活动小结					
实习单位 指导教师 评语	年 月 日				

重点了解学生情况记录

学生姓名		性 别		出生 年月		担任的 工作	
班 级		家庭住址					
家长职业							
学习情况							
平时表现							
有何特长							

重点了解学生情况记录

学生姓名		性 别		出生 年月		担任的 工作	
班 级		家庭住址					
家长职业							
学习情况							
平时表现							
有何特长							

重点了解学生情况记录

学生姓名		性 别		出生 年月		担任的 工作	
班 级		家庭住址					
家长职业							
学习情况							
平时表现							
有何特长							

重点了解学生情况记录

学生姓名		性 别		出生 年月		担任的 工作	
班 级		家庭住址					
家长职业							
学习情况							
平时表现							
有何特长							

呼和浩特民族学院学生实习登记表

学 号		姓 名		性 别	
所在学院		专 业		年 级	
实习学校					
实习时间	自_____年___月___日至_____年___月___日止共_____天				
实习岗位					
自我总结(包括实习内容、实习收获、工作表现、存在的问题及改进思路等)					

实习学校负责人意见
实习学校(签章): _____年____月____日
本专业指导教师意见
签字: _____年____月____日
学生所在学院意见
签字: _____年____月____日

注：本表于实习结束后由学生本人填写一式两份，一份存入个人档案，一份学生所在学院存档。

呼和浩特民族学院学生实习成绩评定标准

师范专业教育实习成绩考核要按照实习大纲的要求，根据本专业指导教师成绩评价（包括课前准备态度、基本教学技能、教学表现，占 20%）、实习学校指导教师成绩评价（包括课堂教学、专业基本功、作业辅导、第二课堂，占 60%）和实习学校班主任成绩评价（包括班主任工作、实习纪律、实习总结以及教育调查报告，占 20%）等三项成绩综合评定。教育实习和专业实习成绩均采用百分值记分，实习成绩 60 分以上者获得相应的学分。

1. 本专业指导教师成绩评定参照标准

评定内容	分值	评定标准	得分
课前准备态度 10分	5	准备过程态度端正，认真严谨，勤奋钻研教学技能。	
	5	积极参与分组讨论，注重互助协作。	
基本教学技能 30分	10	普通话标准、口语表达清晰、教案书写规范。	
	10	熟悉课程标准要求，掌握撰写教案的基本程序和方法，正确把握教材的内容和重点、难点。	
	10	根据教学内容和学生特点选择、使用教学媒体，设计制作教学所需的课件及简易教具。	
教学表现 60分	5	精神饱满，教态自然，课堂气氛活跃。	
	10	重点难点突出，教学内容完整，完成课时计划。	
	10	基本概念、基本理论讲解正确。	
	10	语言生动，启发思维，注重双向互动。	
	5	声音洪亮清晰，用词准确简洁，语速恰当适中。	
	10	板书设计合理，结构布局规范。	
	10	使用多媒体教学手段辅助教学，教学效果较好。	
得分合计			

2. 实习学校指导教师成绩评定参照标准

评定内容	分值	评定标准	得分
教学态度 25分	5	努力钻研教学大纲和教材，深入了解学生学习情况，认真备课，独立写出质量较高的教案。	
	5	教学目的明确，讲授熟练，精心组织教学。	
	5	认真及时批改作业，经常深入课堂辅导，耐心答疑，因材施教。	
	5	虚心听取意见，及时改进，不断提高教学质量。	
	5	严于律己，为人师表，教书育人，完成规定的试教任务。	
教学内容 20分	6	正确理解、分析、处理教材，教学内容系统、完整、充实，达到大纲要求。	
	6	讲解概念准确，论证严密，理论联系实际，无政治性、思想性、科学性错误。	
	5	重点突出，突破难点。	
	3	思想性强，有利于形成学生正确的世界观和方法论。	
教学方法 25分	10	结合教材特点和学生实际，恰当地贯彻教学原则，灵活地选择教学方法，结构合理，组织能力、应变能力强。	
	5	讲授思路清楚，层次分明，逻辑性强，深入浅出。	
	5	注意启发学生思考，调动学生的学习积极性。	
	5	善于运用多媒体教学，并且运用适当，效果好。	
教学基本功 10分	3	教态自然，能辅之以体态语言。	
	4	语言清楚、准确、生动、简练、富有逻辑、普通话标准。	
	3	板书工整、规范，条理分明，演示实验操作正确、规范。	
教学效果 10分	3	学生听课情绪好，注意力集中，积极思考、发言，课堂气氛活跃。	
	4	掌握良好。从考试卷面成绩判断学生对实习所教内容理解、掌握良好。	
	3	后续课程反映，学生掌握知识比较牢固。	
第二课堂 10分	5	组织和指导学生运用本学科的知识开展形式多样课堂活动等的课外科技活动或知识讲座、文学、艺术、体育活动等。	
	5	应用所学的知识，把实习与服务结合起来，积极为实习学校做好事。	
得分合计			

3. 实习学校班主任成绩评定参照标准

评定内容	分值	评定标准	得分
工作态度 10分	3	热爱班主任工作，关心学生，做学生的知心朋友。	
	3	责任心强，严格管理，对学生全面负责。	
	2	工作主动，积极热情，虚心学习，团结互助。	
	2	严于律己，以身作则，为学生树立典范。	
工作能力 与方法 30分	5	能独立、及时制定出班主任工作计划，并符合学生的实际和实习学校的要求。	
	5	一周内初步了解班级基本情况，熟悉班级常规要求，做好日常工作。	
	10	积极开展班团活动，各项活动目的明确，内容丰富，方法灵活多样。	
	10	善于深入学生，认真调查研究，选择 1-2 名学困生，运用所学知识，根据青少年特点，循循善诱，耐心细致，进行思想政治教育，有一定成效。	
工作效果 20分	5	能完成实习学校布置的各项任务。	
	10	班风、学风有进步，班团干部作用发挥好。	
	5	“学困生”转变大。	
实习纪律 10分	10	自觉遵守《实习生守则》和实习学校和各项规章制度。	
实习总结 10分	5	能应用教育学、心理学基本原理进行分析，善于抓住教育规律本质。	
	5	内容具体、充实，实事求是，能反映本人工作的实际情况。	
教育调查 20分	10	能深入实际调查研究，能运用正确的方法搜集、整理调查材料。	
	10	能写出有一定理论或应用价值的调查报告。	
得分合计			

本科生教育实习成绩鉴定表

学 院		年 级		学 号	
姓 名		专 业			
实习学校			实习起止时间		
教 育 实 习 总 结					

本专业指导教师评语					
	本专业指导教师评分成绩		指导教师签字： 年 月 日		
实习学校指导教师评语及成绩					
	实习学校指导教师评分成绩		指导教师签字： 年 月 日		
实习学校班主任评语及成绩					
	实习学校班主任评分成绩		班主任签字： 年 月 日		
实习学校审核意见	学校负责人签字（公章）： 年 月 日				
学院综合评定成绩	本专业指导教师评分成绩	实习学校指导教师评分成绩	实习学校班主任评分成绩	教育实习综合评定成绩	备注：教育实习综合评定成绩=本专业指导教师评分成绩20%+实习学校指导教师评分成绩60%+实习学校班主任评分成绩20%。
学院负责人签字（公章）： 年 月 日					

注：此表一式两份，一份学院存档，一份入学生档案。